

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории государства и права»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и  
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

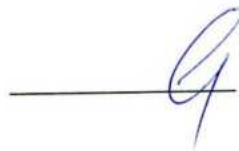
Председатель  
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Основы теории государства и права» занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Знания о том, что представляют государство и право, как данная дисциплина влияет на формирование сознания студентов и их развитие, являются неотъемлемой частью профессионального образования. Данные знания важны и для практической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политико-правовой жизни, функционирование политико-правовых институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

**Цели** освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области теории государства и права.

#### **Задачи:**

##### *1) теоретический компонент:*

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах теории государства и права, роли историка в современном обществе и его функциях;
- понимать значение теории государства и права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы теории государства и права;

##### *2) познавательный компонент:*

- владеть информацией об основных этапах развития теории государства и права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

##### *3) практический компонент:*

- знать основные государственно-правовые понятия и термины;
- определять виды норм права и правоотношений;
- исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы теории государства и права» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» ООП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** базовых основных понятий, категорий и институтов правовой науки, Конституции ЛНР; **умения** анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты; **навыки** пользования категориальным аппаратом юриспруденции.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p><b>ИДК ПК-1.1</b> Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p><b>ИДК ПК-1.2.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p><b>ИДК ПК-1.3.</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p><b>Знает:</b> устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах</p>

		местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.** Становление и развитие теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как специфических социальных явлений. Система категорий теории государства и права. Методология и основные методы теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений как методологический принцип теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права и другие общественные науки. Понятие и классификация юридических наук. Роль и место теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношения с отраслевыми и специальными правовыми науками. Генезис, современное состояние и перспективы развития теории государства и права.

Общая характеристика теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Значения изучения теории государства и права как учебной дисциплины для профессиональной подготовки политологов.

**Тема 2. Сущность и типология государства.** Сущность и типология государства. Разнообразие подходов к понятию сущности государства. Государство как политическая структурная и территориальная организация общества. Общее и особенное в сущности государства. Суверенитет государства. Определение понятия “государство” и его признаки. Взаимосвязь государства, права, экономики: модели их соотношения.

Понятие государственной власти. Соотношение государственной и политической власти. Государственная власть как функция относительно руководства обществом, руководства и координации деятельности социальных субъектов. Структура государственной власти. Механизм формирования и средства осуществления государственной власти. Проблема легитимности государственной власти.

Типология государства: формационный и цивилизационный подходы и их современная оценка. Понятие исторического типа государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типа государств. Изменение типов государства. Формы переходов от одного типа государства к другому.

Переходное состояние современной государственности. Гуманистический критерий прогресса государственности. Основные тенденции развития государственности в современном мире.

**Тема 3. Функции, механизм и аппарат государства.** Понятие и содержание функций государства. Общесоциальное и классовое в функциях государства. Принцип распределения власти как критерий классификации функций государства. Другие основания классификаций функций государства.

Внутренние и внешние функции государства. Правовые формы осуществления функций государства. Функции государства на разных этапах его развития. Содержание и эволюция функций государства в современных условиях.

Понятие механизма, аппарата государства и органа государства. Государственный аппарат в унитарном государстве. Бюрократия и ее роль в исполнении функций государства.

Механизм государства в современных условиях: характеристика основных звеньев.

Государственные органы: система, классификация, роль и место в механизме государства. Система государственных органов ЛНР. Государственные учреждения, организации и предприятия. Негосударственные организации.

Понятие государственной службы. Должностные лица, их классификация.

Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате современного государства.

**Тема 4. Форма государства.** Понятие формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном, социалистическом и других государствах. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Особенности советской формы правления. Эволюция формы правления в ЛНР в современный период.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация: национальная и территориальная. Конфедерация. Другие государственные и межгосударственные образования: империя, содружество, союз. Понятие автономии.

Политический режим в разных типах государства. Критерии классификации политических режимов. Демократические и недемократические режимы. Тоталитаризм и его сущность. Авторитаризм в XX – XXI веках, особенности авторитарного режима. Демократические политические режимы и их характеристика. Проблемы формирования демократического политического режима в ЛНР.

**Тема 5. Сущность и исторические типы права.** Понятие права. Социальное действие права. Основные подходы современного понимания права: нормативный, социологический, философский, естественно-правовой.

Право, как социальное явление и нормативный регулятор общественных отношений. Общесоциальное и классовое в праве. Право, как система правил поведения, совокупность правовых норм. Право, как общая форма и равная степень свободы.

Право – мера поведения человека, применения одинаковой меры к разным людям.

Право как явление культуры и средство ее защиты. Право как инструмент социального компромисса и механизм координации разных социальных интересов.

Объективное и субъективное юридическое право. Принципы права: понятие и классификация. Функции права. Соотношение права, политики и морали.

Регуляция общественных отношений: понятия, средства. Система социальных регуляторов. Понятие, система и функции нормативной регуляции: обычно традиционное, корпоративно групповое, политическое, моральное, правовое.

Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные). Социальные и технические нормы. Формы выражения социальных норм.

Общее и особенное в сферах деятельности и способах действия разных видов нормативной регуляции. Право как социальный регулятор. Правовая регуляция и правовое влияние.

Понятие типа права и его соотношения с социально-экономическим строем. Общая характеристика типа права. Типология права в формационном и цивилизационном подходах.

Исторические типы права и их сущность.

**Тема 6. Формы (источники) права.** Понятие формы (источника) права. Форма права как категория юридической науки.

Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой договор как форма права. Доктрина как источник права. Нормативно-правовой акт. Действие нормативно -правовых актов. Закон как вид нормативно-правового акта. Высшая юридическая сила закона. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.

Подзаконные нормативно-правовые акты. Потенциал нормативных обобщений разных форм (источников) права.

**Тема 7. Правовая система, система права и система законодательства.** Понятие системы права. Предмет, методы правовой регуляции та дифференциация системы права. Отрасли, подотрасли и институты права.

Система права и правовая система. Система права та система законодательства. Право публичное и частное. Внутригосударственное и международное право.

Система законодательства: понятие и структура.

Разнообразие современных национальных правовых систем и правовых семей: романо-германская, англо-американская, религиозно традиционная (мусульманская), социалистическая. Сближение национальных правовых систем в современную эпоху.

**Тема 8. Норма права.** Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Обязанности, гарантирования и запрещения в содержании юридических норм. Классификация правовых норм. Императивные и диспозитивные нормы права. Запрещающие, обязывающие, разрешающие нормы. Регулятивные и охранительные нормы.

Способы изложения юридических норм в статьях нормативно-правовых актов.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Нетипичные нормативно-правовые распоряжения: дефиниции, фикции.

**Тема 9. Правовые отношения.** Понятие и виды правовых отношений. Юридические нормы и правовые отношения. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочие, юридическая обязанность в правоотношениях. Механизм реализации субъективного права. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Характеристика субъектов правоотношений: гражданин, должностное лицо, орган государства, общественное объединение, юридическое лицо, государство. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Юридическое состояние.



**Тема 10. Реализация права.** Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права – особая форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела – выбор и анализ юридических норм. Правовая классификация. Решение дела и оформление акта применения права.

Акты применения норм права. Характерные черты акта применения нормы права.

**Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признака. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Формы вины. Причины правонарушений и проблемы их искоренения.

Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и права личности.

**Тема 12. Законность и правопорядок.** Понятие и основные принципы законности. Режим законности. Гарантии законности. Юридические гарантии законности. Роль конституционной законности. Деформации законности в государствах: причины, формы и пути преодоления. Законность и своеволие. Законность и правопорядок. Общественный порядок и правопорядок.

Основные направления укрепления законности и правопорядка в ЛНР.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	-
2.	Сущность и типология государства	2	-
3.	Функции, механизм и аппарат государства	2	-
4.	Форма государства	2	-
5.	Сущность и исторические типы права	2	-
6.	Формы (источники) права	2	-
7.	Правовая система, система права и система законодательства	2	-
8.	Норма права	2	-
9.	Правовые отношения	2	-
10.	Реализация права	2	-

11.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	-
12	Законность и правопорядок	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	-
2.	Сущность и типология государства	2	-
3.	Функции, механизм и аппарат государства	2	-
4.	Форма государства	2	-
5.	Сущность и исторические типы права	2	-
6.	Формы (источники) права	2	-
7.	Правовая система, система права и система законодательства	2	-
8.	Норма права	2	-
9.	Правовые отношения	2	-
10.	Реализация права	2	-
11.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	-
12	Законность и правопорядок	2	-
Итого:		24	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций	5	-
2.	Сущность и типология государства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	7	-
3.	Функции, механизм и аппарат государства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов	7	-
4.	Форма государства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	6	-
5.	Сущность и исторические типы права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	6	-
6.	Формы (источники) права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	6	-
7.	Правовая система, система права и система законодательства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	5	-
8.	Норма права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	6	-
9.	Правовые отношения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	5	-
10.	Реализация права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	6	-
11.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	5	-

	ответственность			
12.	Законность и правопорядок	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	6	
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Основы теории государства и права» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Основы теории государства и права» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Основы теории государства и права»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы

базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Основы теории государства и права»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

**5. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Основы теории государства и права»:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Инновационные методы** – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Устные ответы на семинарских занятиях	20
Решение задач	10
Написание и защита реферата	20
Контроль самостоятельной работы	20
Экзамен	30
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467721>

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995447>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01494-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529140>

### б) дополнительная литература:

1. Костенко, М.А. Правоведение: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://studfiles.net/preview/1101251/>

2. Матузов, Н.И., Малько А.В.. Теория государства и права. – М., Юрист, 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://pravo-olymp.ru/wp-content/uploads/2013/04/TGP\\_Matuzov\\_Malko.pdf](http://pravo-olymp.ru/wp-content/uploads/2013/04/TGP_Matuzov_Malko.pdf)

3. Борисов, Г. А. Теория государства и права : учебник / Г. А. Борисов. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://law.ucoz.kz/\\_ld/2/232\\_2007-2.pdf](http://law.ucoz.kz/_ld/2/232_2007-2.pdf)



4. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov\\_Obsha\\_teorgos\\_2018.pdf](http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov_Obsha_teorgos_2018.pdf)

5. Правоведение; учебник для неюридических вузов /под ред. О.Е. Кутафина. –4 изд., перераб. и дополн. – М.: Проспект, 2013.

6. Юкша, Я.А. Правоведение [Текст]: Учебник / Я.А. Юкша. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.sgu.ru/>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Национальная электронная библиотека
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)